

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Арсугская средняя общеобразовательная школа»
(полное наименование образовательной организации)

(МКОУ «Арсугская СОШ»)
(краткое наименование)

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета

МКОУ «Арсугская СОШ»
(наименование представительного органа)

(протокол от 30.03.2020 № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Директор
(должность)

Алаудинов Р. Г.

(подпись) (Ф. И. О.)

19.04.2020

(дата)

**Отчет о результатах самообследования
МКОУ «Арсугская СОШ»
за 2019 год**

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть

1. Пояснительная записка

2. Раздел 1. Оценка образовательной деятельности
3. Раздел 2. Оценка системы управления школы
4. Раздел 3. Оценка организации учебного процесса
5. Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
6. Раздел 5. Оценка востребованности выпускников
7. Раздел 6. Оценка качества кадрового обеспечения
8. Раздел 7. Оценка качества учебно-методического обеспечения
9. Раздел 8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения
10. Раздел 9. Оценка качества материально-технической базы
11. Раздел 10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

II. Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию за 2017 календарный год

Отчет о результатах самообследования МКОУ «Арсугская СОШ» по направлениям деятельности подготовлен по состоянию за 2019 календарный год в соответствии с:

- пунктами 1, 3 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», принятого Государственной Думой 21 декабря 2012 года и одобренного Советом Федерации 26 декабря 2012 года;

- пунктом 22 Положения о государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 21 марта 2011 г. N 184 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, N 13, ст. 1772);

- На основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

- На основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. за № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования, утвержденным Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 года № 462»

- На основании локального акта Приказ № от 30 января 2020 г. «О проведении процедуры самообследования по итогам 2019 календарного года», «Положения о проведении самообследования МКОУ «Арсугская СОШ» и подготовке отчета о результатах самообследования».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации общеобразовательной деятельности МКОУ «Арсугская СОШ» (далее - школа), а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МКОУ «Арсугская СОШ» и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику школы, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности школы. Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности, а также на основании официальных данных, отражающих:

- результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся;
- итоги внешнего мониторинга;
- результаты инновационной и научно-методической работы;

В процессе самообследования проводилась **оценка:**

- **образовательной деятельности;**
- **системы управления организации;**
- **содержания и качества подготовки обучающихся;**
- **организации учебного процесса;**
- **востребованности выпускников;**
- **качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;**
- **материально-технической базы;**
- **функционирования внутренней системы оценки качества образования;**
- **анализ показателей деятельности организации.**

Анализ представленной информации сопровождается тематическими таблицами, схемами и диаграммами с комментариями.

На основании анализа деятельности МКОУ «Арсугская СОШ» представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления.

Процедура самообследования проведена в 4 этапа: планирование и подготовка работ по показателям самообследования; организация и проведение самообследования; обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета; рассмотрение отчета органом управления организации.

Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МКОУ «Арсугская СОШ» в сети Интернет в 2018 г.

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Арсугская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Алавдинов Рамазан Гасанович
Адрес организации	368386, РД, Агульский район, с.Арсуг
Телефон, факс	8 963 793 5732
Адрес электронной почты	arsugskaya.sosh@yandex.ru
Учредитель	МО «Агульский район»
Дата создания	15.09.2020
Лицензия	05Л01 №0000204, №6105 от 05.05.2012
Свидетельство о государственной аккредитации	61А01 №0000629, №2401 от 11.11.2014

Образовательная деятельность школы в 2017 году осуществлялась в соответствии с организационно-правовыми документами, образовательными программами и приложениями к ним (*учебными планами, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин*).

Образовательный процесс в школе регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий.

В соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО внеурочная деятельность была организована по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

II. Система управления организацией

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ на принципах единоначалия и самоуправления. Сложившаяся в Школе система управления динамична, гибка, позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития учреждения.

Директор	Осуществляет общее руководство деятельностью Школы; представляет интересы Школы и совершает сделки от имени школы, утверждает штатное расписание, внутренние документы, регламентирующие деятельность Школы, подписывает план финансово-хозяйственной деятельности, бухгалтерскую отчетность, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Школы.
Общее собрание работников Школы	Принимает решение о необходимости заключения коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка по представлению директора Школы, контролирует их выполнение; заслушивает отчета Совета трудового коллектива и администрации МКОУ «Арсугская СОШ» о выполнении коллективного договора; определяет численность и срок полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов; решает другие вопросы текущей деятельности Школы.
Педагогический совет МКОУ «Арсугская СОШ»	Осуществляет обсуждение и утверждение принимаемых образовательных программ, планов работы школы; рассматривает и принимает Положения, правила, регламентирующие образовательную деятельность Школы; заслушивает информацию и отчеты педагогических работников Школы, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со Школой по вопросам образования и воспитания обучающихся, в том числе сообщений о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и других вопросов образовательной деятельности Школы; принимает решение о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года, о допуске обучающихся к итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, о переводе обучающихся в следующий класс или о повторном курсе обучения, о награждении обучающихся переводных классов похвальными листами; принимает решение о выдаче аттестатов об основном общем образовании, о среднем общем образовании выпускникам Школы, о награждении выпускников медалью «За особые успехи в учении»; принимает решение о представлении к награждению педагогических работников Школы; организует работу по повышению квалификации педагогических работников и развитию их творческих инициатив.
Управляющий Совет МКОУ	Рассматривает вопросы по организации и улучшению условий труда педагогических и других работников МКОУ; совершенствованию материально-технической базы МКОУ; организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий; контролирует целевое использование внебюджетных средств администрацией Школы.
Методический совет	Способствует педагогической инициативе и осуществляет дальнейшее управление по развитию инициативы; определяет общие принципы, направления, стратегии и перспективы методической работы в Школе; разработает рекомендаций по стратегии развития методической деятельности в Школе; определяет содержание, формы и методы повышения квалификации педагогических кадров; осуществляет планирование, организацию методической службы, анализ и оценку ее результатов; координирует деятельность методических объединений; проводит анализ инноваций, представляемых руководителями методических объединений, организует их внедрение, контроль результатов; организует работу по развитию профессионального мастерства педагогов, пропаганды актуального педагогического опыта.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями), с учетом требований ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также федерального базисного учебного плана, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы всех ступеней образования, годовой календарный график, расписание занятий.

В 2017-2018 учебном году школой реализуются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования на уровне начального общего образования (в 1-4 классах) и основного общего образования (в 5-8 классах). Учебный план МКОУ «Арсугская СОШ» предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные. Каждая из образовательных областей наполнена предметами, рекомендованными примерными недельными учебными планами образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального, основного, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2017-2018 учебный год.

Недельный учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-4 классов – 34 учебные недели; количество учебных занятий за 4 учебных года составляет не более 3345 часов.

Продолжительность учебного года для обучающихся 5-8 классов, реализующих ФГОС ООО, составляет 34 учебные недели; количество учебных занятий за 5 лет (с 5 по 9 классы) составляет не более 6020 часов.

Продолжительность учебного года для обучающихся 9 и 11 классов (без учета государственной итоговой аттестации) составляет 34 учебные недели; для обучающихся 10 классов (БУП-2004) - 35 учебных недель.

Для учащихся Школы решением педагогического совета школы определен 5-тидневный режим работы. Для учащихся 1 класса используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый), во 2-11 классах продолжительность урока 45 минут. Занятия проходят в первую смену

В 2017-2018 учебном году в 1- 8 классах продолжается реализация ФГОС ООО. В 9 – 11 классах продолжается реализация БУП – 2004. За счет часов компонента образовательного учреждения в учебный план введены дополнительные часы для изучения на расширенном уровне следующие предметы инвариантной части БУП:; развития познавательного интереса к предмету; география Дагестана с целью развития у обучающихся экономических знаний и повышения интереса к малой родине;

В 10-11 классах учебные предметы представлены в учебном плане на базовом уровне. За счет часов компонента образовательного учреждения базисного учебного плана в учебный план введены дополнительные часы для расширения содержания учебных предметов инвариантной части БУП на алгебру, русский язык, химию, биологию.

Освоение образовательных программ заканчивается обязательной аттестацией обучающихся. Для обучающихся 2-8,10 классов освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся по всем предметам учебного плана.

Учебный план МКОУ «Арсугская СОШ» на 2019-2020 учебный год.

Предметные области	Классы Предметы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		Филология	Русский язык	4	5	5	5	6	6	5	3	3
Русская литература	4		4	3	3	2	2	2	2	3	3	3
Иностранный язык			2	2	2	3	3	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4
	Информатика								1	2	1	1
Общественно-научные предметы	История					2	2	2	2	2	2	2
	Обществознание						1	1	1	1	2	2
	География					1	1	2	2	1,5	1	1
	Окружающий мир	1	2	2	2							
	Основа религиозных культур и светской этики				1							
Естественно-научные предметы	Биология						1	2	2	2	1	1
	Физика							2	2	2	2	2
	Химия								2	2	1	1
	Астрономия										1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1				
	ИЗО	1	1	1	1	1	1	1				
	Искусство (ИЗО и музыка)									1		
	Искусство (МХК)										1	1
Физическая культура и ОБЖ	ОБЖ								1		1	1
	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Технология	Технология					1	2	2	1		1	1
Итого		18	22	21	22	25	28	31	30	30,5	28	28
Национально-региональный компонент												
Филология	Родной язык	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1
	Родная литература	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
	Дагестанская литература										1	1
Общественно-научные предметы	История Дагестана								1	0,5		
	КТНД				1				1	0,5		
	География Дагестана									0,5		

Итого		3	3	3	4	3	3	3	5	3,5	2	2
Компонент образовательного учреждения												
Филология	Русский язык								1	1	3	3
	Русская литература			1	1	1	1					
	Английский язык											
Общественно-научные предметы	История Дагестана											
	Обществознание					1				1		
	География						1					
Математика и информатика	Математика		1	1							1	1
	Информатика										1	1
Естественно-научные предметы	Биология					1					1	1
	Химия										1	1
Искусство	Искусство								1			
	ОДНКНР					1						
	КТНД											
Итого			1	2	1	4	2		2	2	7	7
Внеурочная деятельность		1	2	2	2							
Предельно допустимая нагрузка		22	28	28	29	32	33	34	37	36	37	37

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом растет количество обучающихся Школы.

Профильное обучение (социально – научный профиль) введено в Школе в 2016-2017 учебном году на базе 10 класса по предметам география и физика.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 год

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	66	66	100	30	59	6	12	0	0	0	0	0	0
3	69	69	100	31	56	8	15	0	0	0	0	0	0
4	53	53	100	20	48	4	10	0	0	0	0	0	0
Итого	188	188	100	81	55	18	12	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения учащимися

программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 16 процентов (2016 - 39%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1 процент (2016 - 11%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 год

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	51	51	100	17	35	4	8	0	0	0	0	0	0
6	41	41	100	21	47	8	18	0	0	0	0	0	0
7	52	52	100	14	44	3	9	0	0	0	0	0	0
8	47	47	100	13	33	4	12	0	0	0	0	0	0
9	55	55	100	14	45	7	23	0	0	0	0	0	0
Итого	246	197	100	79	40	26	13	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 9 процентов (2016 - 31%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1 процент (2016 - 12%).

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 год

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
10	33	33	100	11	79	1	7	0	0	0	0	0	0
11	38	38	100	5	38	5	38	0	0	0	0	0	0
Итого	71	71	100	16	59	6	22	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 33 процента (2016 - 26%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1 процента (2016 - 21%).

Результаты сдачи ЕГЭ – 2020.

Предмет	Сдавали	Кол-во обучающихся,	Кол-во обучающихся,	Средний
---------	---------	---------------------	---------------------	---------

	всего человек	получивших 100 баллов	получивших 90-99 баллов	балл
Русский язык	3	0	0	48
Математика Базовый уровень	3	0	0	3,5
Математика профильный уровень		0	0	0
Обществознание	3	0	0	42
Биология	1	0	0	0
Физика	0	0	0	0
Информатика	0	0	0	0
Химия		0	0	0
География	0	0	0	0

Результаты сдачи ГВЭ - 2020 (11 класс)

Предмет	Сдавали всего человек	Кол-во обучающихся, получивших 5	Кол-во обучающихся, получивших 4	Средний балл
Русский язык	0	0	0	0
Математика	0	0	0	0

Результаты сдачи ОГЭ – 2020

Предмет	Сдавали всего человек	Кол-во обучающихся, получивших 5	Кол-во обучающихся, получивших 4	Средний балл
Русский язык	2	0	2	
Математика	2	0	2	
География	0	0	0	
Информатика	0	0	0	
Физика	0	0	0	
Обществознание	2	0	2	
Химия	0	0	0	
Биология	0	0	0	
Английский язык	0	0	0	

Дополнительное образование

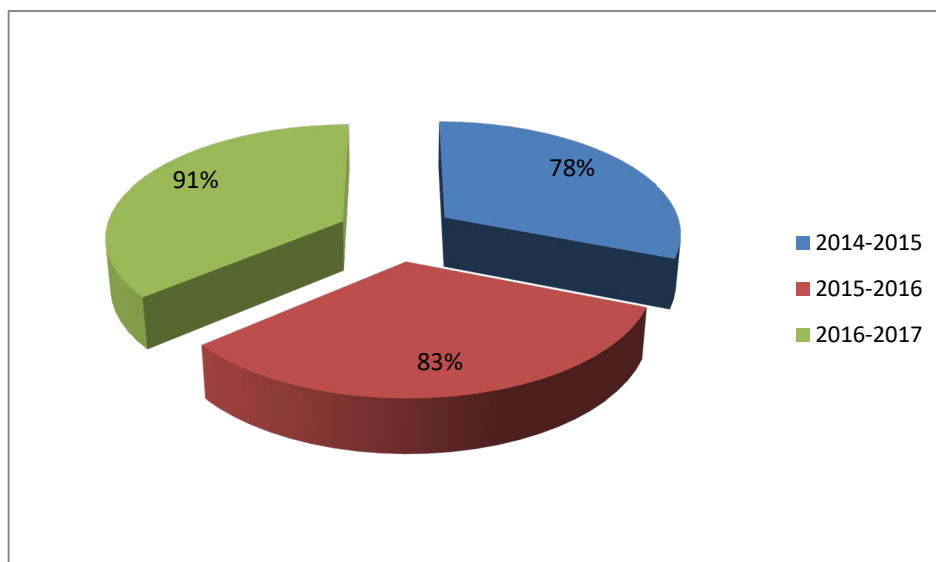
Развивать способности и таланты учащихся позволяют кружки и студии, работающие на базе школы:

«Волейбол» -рук. Юсупов А.Ш.
«Шахматный»- рук. Гамидов С.Я.
«Умелые руки» - рук .Рамазанов Г.Г.
«Швейная королева» рук. Агасиева С.А.

«Юный художник» рук. Магомаева З.М.
«Юный краевед» рук Магомедов А.Г.
«Меткий стрелок» рук. Басханов И.А.
«Художественная самодеятельность» рук. Устаев Б.З.
«Драматический» рук. Магомедова М.З

Охват учащихся дополнительным образованием (внеурочной деятельностью в рамках ФГОС и кружковой работой) на сегодняшний день составляет 91 % (за счёт бюджета)

Охват учащихся дополнительным образованием



Занятость учащихся различными видами деятельности

Художественно-эстетическая деятельность - 79 %
 Познавательная деятельность – 100 %
 Гражданско – патриотическое направление. – 72 %
 Спортивно – оздоровительная деятельность – 53 %
 Школьное самоуправление - 58%

Занятость учащихся внеурочной деятельностью

№ п/п	Название кружка	Кол- во учащихся
	Спортивно-оздоровительное направление	
1	Секция: волейбол	30
2	«Меткий стрелок»	15
	Общекультурное направление	
3	«Юный художник»	15
4	«Художественная самодеятельность»	15
5	«Драматический»	15
	Обще интеллектуальное направление	
6	«Шахматный»	15
	Духовно-нравственное направление	
7	«Юный краевед»»	15
	Социальное направление	
8	«Умелые руки»	15
9	«Швейная королева»	15

Всего	150
-------	-----

Воспитательная работа

В 2016-2017 учебном году коллектив школы продолжал реализовывать три основные цели воспитания и, соответственно, обозначенные блоки задач:

1. **Идеальная цель (идеал, к которому стремится школа):** воспитание всесторонне и гармонично развитой личности, обладающей личностными качествами, которые могут быть востребованы сегодня и завтра, способствующие «вхождению» ребенка в социальную среду.

2. **Результативная цель (прогнозируемый результат, выраженный в желаемом образе выпускника и который планируется достичь за определенный промежуток времени):** развитие личности выпускника полной средней школы с достаточно сформированным интеллектуальным, нравственным, коммуникативным, эстетическим и физическим потенциалом и на достаточном уровне, овладевшим практическими навыками и умениями, способами творческой деятельности, приемами и методами самопознания и саморазвития.

3. **Процессуальная цель (проектное состояние воспитательного процесса, необходимое для формирования желаемых качеств выпускника):** создание в школе благоприятной культурной среды развития личности ребенка, среды жизнедеятельности и способов самореализации в интеллектуальной, информационной, коммуникативной и рефлексивной культуре и оказание ему помощи в выборе ценностей.

Эти цели предполагали реализацию следующих **задач**:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей, патриотического и духовно- нравственного воспитания;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

Укрепление связи семьи и школы

На начало 2019-2020 учебного года были изучены семьи учащихся, их социальный состав – 11 учебных классов с общей численностью 39 чел. из 25 семей.

№ п/п	Статус семьи	2019/2020 уч.г.
1	Неполные семьи	2%
2	Многодетные семьи	11%
3	Малообеспеченные семьи	35%
4	Семьи с детьми-инвалидами	1,7%
5	Семьи с опекаемыми детьми	0 %
6	Неблагополучные семьи	0 %

В ходе изучения социального состава семей было выявлено: увеличение количества неполных семей; увеличение количества малоимущих семей, что влечет за собой рост правонарушений среди детей и подростков.

Социальный статус семьи

№ п/п	Статус семьи	2019/2020 уч. г.
1	Рабочие	51%
2	Служащие	11%
3	Не работают или не имеют постоянной работы	31%
4	Предприниматели	7%

Психологическая поддержка участников образовательного процесса.

Психологом школы в течение всего учебного года проводится диагностика учащихся и их родителей с целью оказания своевременной помощи, скрининговые исследования школы на выявление учащихся с негативным само восприятием и неустойчивостью самооценки, ведётся постоянная консультативная помощь семьям и подросткам, попавшим в трудную жизненную ситуацию, оказывается психолого-педагогическая поддержка учащимся к выпускным экзаменам (9 класс, 11 класс).

Большое внимание уделяется практическим занятиям, с оказанием психологической поддержки, по необходимости индивидуальной помощи. Цель занятий – учить детей правильно реагировать и осознавать свои ошибки, анализировать свои поступки и их последствия, учить преодолевать трудности и неприятности жизни, делать выбор и отвечать за последствия перед собой и окружающими, помочь наладить контакты со сверстниками и взрослыми, повышать стрессоустойчивость организма.

Просветительской работой охвачено 100% родителей. В течение учебного года посещены на дому 261 семья, о чём свидетельствуют листы контрольного посещения семьи «Оценка физического и психологического благополучия ребёнка».

Проведены общешкольные родительские собрания: Протокол №1 от 09.11.2016 г. общешкольного родительского собрания «Охрана физического и психического здоровья детей» (1-4 кл.). Протокол №2 от 25.01.2017 общешкольного родительского собрания «Детский суицид. Грани разумного» (5-11 кл.). Протокол №3 от 20.04.2017 общешкольного родительского собрания «Гармонизация детско-родительских отношений»

С сентября по июнь 2016 -2017 уч. года проводились индивидуальные консультации для родителей сложно адаптирующихся детей и детей с повышенными факторами суицидальной тревожности на тему: «Формирование эмоционально-волевой сферы ребёнка», «Способы противостояния трудностям жизни», «Жизненный ресурс и поддержка ребёнка в трудной ситуации и ситуации возрастного кризиса», «Безопасность моего ребёнка в интернете» и др. Проводилось психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей) по вопросам:

- результатов диагностики суицидальных намерений учащихся,
- проблемных (конфликтных) взаимоотношений с детьми,
- кризисных ситуаций в семье,
- кризисных ситуаций в жизни ребёнка

С сентября прошлого учебного года в школе заработал родительский клуб, на занятиях которого рассматривались следующие вопросы: «Мостики понимания. Профилактика возникновения трудных жизненных ситуаций у детей и подростков», «Информационная безопасность ребёнка в интернете», «Роль детско-родительских отношений в формировании личности ребёнка», «Мостики понимания-Психологические особенности детей в разные возрастные периоды» по профилактике суицидального поведения учащихся. Родители были ознакомлены с информацией о причинах, факторах, особенностях формирования суицидального поведения, были даны рекомендации, как заметить надвигающийся суицид, что делать, если у ребенка замечены признаки суицидального

Совместно с психологом, завучем по ВР в течение учебного года были разработаны рекомендации, памятки и буклеты для родителей. Темы памяток: «10 заповедей Я. Корчака»,

«Как подготовиться к экзамену», «Секреты жизненного успеха», «10 способов выхода из стресса», «Правила безопасности в интернете», «Сопровождение ребёнка в кризисной ситуации», «Профилактика формирования кризисных состояний у детей и подростков» «Как не допустить суицид у подростков?», «Индикаторы суицидального риска», «Дети «группы риска»», «Причины появления кризисных состояний», «Как разговаривать с подростком?», «Подростки и суицид». Вся необходимая информация регулярно размещается на школьном стенде в рубрике «Советы психолога».

На родительских собраниях педагогом-психологом, социальным педагогом использовались видеофильмы, видеоролики, презентации:

- 1.«Неформальные объединения и группы смерти»;
- 2.«Информационная безопасность в интернете»;
- 3.«Детский суицид - грани разумного»;
- 4.«Особенности семейного воспитания»;
- 5-7.«Возрастные особенности учащихся. Мостики понимания»;
- 8.«Самодиагностика семейного благополучия»;
- 9.«Мифы о детском суициде. Группы смерти в интернете»;
10. «Роль детско-родительских отношений в благополучии ребёнка»

Осуществляя работу по профилактике риска развития кризисных состояний и аутоагрессии у обучающихся, педагогический коллектив сотрудничал с ПДН.

В прошедшем году были организованы и проведены внеклассные мероприятия с привлечением родителей: акция «Музей открывает двери» (сентябрь, октябрь), «День матери» (ноябрь), «Мама, папа, я – спортивная семья!» (март). Родители активно принимали участие в спортивных конкурсах (в течение года), Новогодних праздниках (декабрь).

Работа, проделанная педагогическим коллективом по данному направлению, была достаточно эффективна. Но остаются вопросы, над которыми необходимо работать – уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низкий, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание развиваться творчески, физически, интеллектуально, что в свою очередь влияет на рост правонарушений среди детей и подростков, необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно—консультативная работа – встречи с сотрудниками медицинских учреждений, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивных секций, ярмарки здоровья, месячники здорового образа жизни.

Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся имеет достаточный уровень. В школе уделяется большое внимание просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни, проведены Дни здоровья осенью и весной. Практикуются походы на природу совместно с родителями.

43% учащихся посещают спортивные секции на базе школы, 12% - на базе спортивного комплекса. 100% учащихся вторых классов охвачены всеобщем по плаванию.

В рамках внеурочной деятельности работает кружок «Подвижные игры» (рук. Мальгина А.А.) для учащихся начальной школы.

Здоровьесберегающие технологии применяются учителями на уроках и во внеурочной деятельности. Реализуется проект «Школа – территория здоровья»

Наблюдается относительно стабильное количество детей с нормальным физическим развитием. Причиной отклонений состояния здоровья, особенно низкого роста и избыточного веса, является нарушение режима питания, хронические заболевания и нарушения обменных процессов в организме. К наиболее частым заболеваниям относятся болезни органов дыхания, болезни глаза (астигматизм, спазм аккомодации), болезни костно-мышечной системы (плоскостопие).

На фоне неблагоприятной обстановки в посёлке в школе не зарегистрировано случаев употребления наркотических веществ.

В результате систематической работы по безопасности жизнедеятельности учащихся снизился показатель травматизма среди учащихся. Случаи травматизма не повлекли за собой серьёзного нарушения здоровья учащихся

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Количество случаев травматизма	0	0	0	0

Школа работает по шестидневной неделе в две смены, между уроками 15 – минутные перерывы, во время которых осуществляется питание в столовой, организуются подвижные перемены. УВП в школе организован с использованием здоровьесберегающих технологий.

Генеральная задача на уроках и во внеклассной деятельности – формирование негативного отношения к вредным привычкам. Для этого в школе реализуются программы «Здоровье», «Профилактика вреда табакокурения и алкоголизма», «Школа без наркотиков», «Твой выбор».

Гражданско-патриотическое воспитание

Гражданско-патриотическое воспитание строится на основе музейной педагогики и осуществляется в содружестве со структурными подразделениями Администрации Новолакского района.

Система функционирования школьной модели гражданско-патриотического воспитания, реализуется через деятельность районного историко – краеведческого музея, уроки мужества, уроки памяти, акции, встречи с ветеранами вооружённых конфликтов, участие в различных конкурсах, проектах, выставках, мероприятия, посвящённые важным историческим датам; деловые игры и круглые столы; классные часы, беседы, диспуты, викторины, коллективные творческие дела, возложение венков к памятникам погибших в годы вооружённых конфликтов, военно-спортивные состязания, взаимосвязь с учреждениями дополнительного образования, экскурсии, экспедиции, презентации.

1. Краеведческо – поисковая работа

Осуществляется в рамках экспозиций «Юный краевед», «Зал воинской славы», «Большая – Афганистан», «История села, история школы.

Постоянно обновляются стенды и сменные выставки.

Одним из важных направлений в работе является волонтерская деятельность. Наши учащиеся ухаживают за памятниками ВОВ и героям сентябрьских событий 1999 года.

3. Литературно-музыкальная деятельность

В рамках литературно - музыкальной деятельности в школе проведены следующие мероприятия:

- Конкурс чтецов ко Дню Матери (рук. Хадживахидов С.К. – старший вожатый)
- Литературный конкурс «Живая классика» (Темирсултанова Э.Х. – учитель русского языка и литературы)
- Праздник белых журавлей. (Праздник поэзии и памяти павших на полях сражений во всех войнах.)

4. Проведение культурно-массовых мероприятий.

В рамках гражданско-патриотической деятельности, коллектив работает над долгосрочным образовательно-воспитательным проектом «Развитие школы как социокультурного образовательного центра». Главная цель проекта: создание условий для творческого развития, демократического поведения, критического мышления и навыков духовно – нравственного самовоспитания, самоорганизации, саморазвития и самореализации

на основе общечеловеческих ценностей, а также для самосовершенствования обучающихся в учебно-познавательной деятельности. Для этого в школе проводится множество культурно-массовых мероприятий, в которых учащиеся раскрывают свои способности и возможности: «Президентский бал», «День учителя – День дублёра», «Смотр строя и песни», концерт для ветеранов войны и труда, концерт ко Дню матери.

В настоящее время в школе создана богатая методическая копилка внеклассных мероприятий по данному направлению, которая постоянно пополняется и совершенствуется.

5. Экскурсионно-туристическая работа.

Одним из основных направлений гражданско – патриотического воспитания является развитие экскурсионной и спортивно-туристической деятельности школьников. Походы и экскурсии по родным местам с целью изучения истории и культуры родного края, его природных памятников, помогают детям проникнуться гордостью за свою малую Родину, воспитать в них не только чувство любви к родной природе, но и чувство ответственности за неё. Большое значение имеют экскурсии учащихся в другие музеи республики и района. Наши учащиеся часто посещают исторический парк в г. Махачкала, в Волгограде посетили мемориальный комплекс «Мамаев курган».

6. Физкультурно-оздоровительная работа.

Это направление включает в себя все виды деятельности: информационно-просветительскую (выпуск газет, буклетов, конкурсы рисунков). Агитационную (устные журналы, выступления агитбригады), и практическую (проведение Дней Здоровья, спортивных праздников и соревнований, конкурсов, работа летнего пришкольного оздоровительного лагеря. Занятия в кружках и секциях, организация полноценного калорийного питания учащихся – всё это звенья цепи, название которой - Здоровье. В этом учебном году команда волейболистов - юношей нашей школы стала победителем муниципальных соревнований, а команда девушек заняла второе место. Наши школьники являются неоднократными призёрами соревнований «Готовимся служить Отчизне»

7. Экологическая работа.

Экологическая работа в школе ведётся по нескольким направлениям: пропаганда экологических знаний среди детей и местного населения:

- выступления членов экологического кружка перед учащимися и родителями с проектами «Земля – наш дом», «Вода – источник жизни»;

конкретная природоохранная деятельность: акция «Покормите птиц», экологические субботники, проект «Школа начинается со школьного двора», акция по озеленению школьных рекреаций, акция «Посади дерево»;

- проведение научно исследовательских работ: школьный клуб «Пилигримы» является активным участником региональных и всероссийских сетевых научно-исследовательских проектов.

В этом учебном году, который объявлен годом Экологии, учащиеся школы приняли активное участие в районной экологической акции «Земля – наш общий дом». В рамках акции были проведены следующие мероприятия: экологический субботник по благоустройству школьного двора и прилегающих улиц, очистка зеленой зоны». Праздник птиц для учащихся 1 – 4 классов, интерактивное занятие «Вода – источник жизни» для учащихся 5 – 11 классов, организованы тематические выставки рисунков «Животные Красной книги», «Растения Красной книги», учащиеся посмотрели природоохранные фильмы ««Спасем планету вместе», «Путешествие по материкам Земли», для учащихся 5-6 классов была проведена экологическая викторина «Земля – наш дом!», для учащихся 8-х классов - конкурс кроссвордов «Заповедники России», для старшеклассников проведён экоквест о переработке мусора «Разделяй с нами».

Формирование нравственных основ личности и духовной культуры.

Приоритетным направлением развития системы образования в МКОУ «Арсугская СОШ» становится нравственно-духовное образование, ориентированное на максимальное раскрытие личностного потенциала человека.

Логическая структура содержания программы определена исходя из:

– **системы общечеловеческих ценностей, позволяющих** познавать себя: *любовь, здоровье, свобода, счастье, труд, гармония тела и духа;*
познавать других: *семья, дружба, общение, равенство, братство, диалог, взаимопонимание, сотрудничество;*

познавать мир: *природа, Родина, мир, жизнь, гармония со Вселенной, вера, надежда;*

познавать духовный опыт человечества: *истина, земля как общий дом человечества, творчество, культура, единение с человечеством;*

- **основных качеств личности, проявляющихся относительно:**

себя: *любовь, человечность, благородство души, уважение к себе, самостоятельность, трудолюбие, уверенность в себе, целеустремленность;*

других: *ответственность, общительность, отзывчивость, справедливость, толерантность, вежливость;*

мира: *стремление к познанию, стремление любить, стремление заботиться, стремление служить обществу, любознательность, доброта;*

человечества: *мудрость, открытость, оптимизм, приверженность традициям, устремленность в будущее, глобальная ответственность;*

- **составных компонентов социального опыта, накопленных человечеством:** *мировая культура, мудрость народов, знания/наука.*

Содержательные линии, выстроенные в ключе: **познать себя, познать других, познать мир, познать человечество**, конкретизируются в базовом содержании, включающем в себя следующие **направления:**

1. «Познание человеком самого себя».

2. «Человек в обществе».

3. «Человек и окружающий мир».

4. «Духовный опыт человечества».

С учетом специфики программы, её целей и задач классными руководителями 1 – 11 классов реализуются различные виды нестандартных уроков, обладающих здоровьесберегающим потенциалом (уроки-размышления, уроки-дискуссии, театрализованные уроки, уроки творчества, уроки на природе, уроки-конкурсы, уроки-фантазии, уроки-концерты, уроки-экскурсии, уроки-игры и др.). Кроме того, содержанием программы предусмотрено использование ряда методических приемов обучения, которые в наибольшей степени содействуют целям и задачам самопознания. Такие приемы, как «Круг радости» и «Круг «От сердца к сердцу», которые применяются соответственно в начале и по завершении каждого занятия, способствуют тому, что каждый ученик вовлечен в проблему занятия, принят коллективом и сам позитивно воспринимает коллектив.

Данная программа реализуется за счёт классных часов, рассчитана на 34 часа.

Работа детского объединения РДШ

Под руководством вожатого активно работало школьное самоуправление. Лидерскими качествами обладают более 50 учащихся школы. Поэтому по многим показателям в районных и региональных конкурсах, соревнованиях школа занимала лидирующие места.

Формы проведения, методы и средства реализации деятельности были следующие:

акции, конкурсы, дискуссии, экскурсии, сюжетно-ролевые и деловые игры, волонтерство, организация клубов по интересам, обучение актива РДШ навыкам работы с общественностью, написание статей в газету и журналы, на школьный сайт и др.

Была проведена масса общешкольных мероприятий, в которых дети могли проявить свои способности и возможности.

1 сентября - «День знаний

1 – 4 классы - «Посвящение в пешеходы» (с отрядом ЮИД)

Урок памяти «Эхо Бесланской трагедии» (для учащихся 9, 10, 11 классов)

День здоровья – поход «Золотая осень» (для учащихся 2 – 11 классов)

Торжественная линейка и концерт «Посвящение в пятиклассники»

«Посвящение в старшеклассники»

Акция «День пожилых людей»

День самоуправления и концерт, посвященный Дню учителя

Единый день профориентации для учащихся 9 – 11 классов
 Конкурс рисунков «Мама – нет дорожке слова»
 Концерт, посвященный Дню Матери
 Вечер для старшеклассников «Мой выбор ЗОЖ!» - ярмарка увлечений для 9 – 11 кл.
 Конкурс сочинений 6 – 11 класс: «Береги здоровье смолоду»
 Линейка, посвящённая Дню Героев России
 Новогоднее развлечение для 5 – 11 классов
 Конкурс рисунков «Легче пожар предупредить. Чем его тушить» для 1 – 5 классов.
 Для 6 – 11 классов - агитбригада «Огонь наш друг и враг»
 Музейные уроки «Современные войны – трагедия человечества», конкурс рисунков
 «Есть такая профессия – Родину защищать!». Выставка рисунков «Славим женщину»
 Экологические акции и субботники
 Конкурс рисунков «Чистая планета – наше будущее» (для 1-5 классов)
 Вахта памяти, посвящённая Великой Победы.
 Линейка Последнего звонка

Профилактика правонарушений

С сентября 2016 года в школе работает социальный педагог, который ведёт целенаправленную работу с семьями и учащимися «группы риска». Формы работы: беседы, совет профилактики, рейды социального педагога и классных руководителей по домам учащихся, индивидуальные беседы, профилактические беседы на административных планерках при директоре, малые педсоветы и т.д.

На конец учебного года количество детей, состоящих на учете в ПДН составило 2 человек. Данная категория детей и семей находятся под постоянным контролем и патронажем (посещения семей, беседы, рекомендации, лектории, контроль успеваемости и посещения занятий, консультации психолога). На некоторых детей данной категории разработаны индивидуальные комплексные программы реабилитации, которые включают в себя все аспекты жизни ребенка и семьи, и, исполнителями которой выступают не только школа, но и ПДН, ЦРБ, Органы опеки и попечительства, Комитет по физкультуре и спорту при районной Администрации. За отчетный период неоднократно были посещены 38 семей. На внутри школьном учёте состоит 10 человек, а также 2 семей. Детей в «группе риска» 10 человек.

За прошедший учебный год Советом профилактики проведено 5 заседаний, на которых рассматривались вопросы поведения и успеваемости учащихся, вопросы исполнения родителями своих родительских обязанностей.

Профилактика правонарушений осуществляется в школе на основе программ «Профилактика безнадзорности и беспризорности детей и подростков», «Профилактика девиантного поведения». Работа по профилактике правонарушений ведётся систематически, включает следующие направления: профилактическая работа, организация досуговой деятельности; работа с родителями; правовой всеобуч; работа с детьми девиантного поведения, сопровождение психолога, индивидуальные образовательные и воспитательные маршруты.

Из 10 учащихся «группы риска» все были охвачены кружковой работой.

Проводимая работа зафиксирована в картотеке учащихся, состоящих на школьном учете, в дневниках классных руководителей, дисциплинарных журналах классных руководителей и протоколах заседаний советов по профилактике противоправного поведения.

В рамках мониторинга производится ежедневное отслеживание посещаемости учащихся с целью предупреждения бродяжничества и неуспеваемости.

Мониторинг правонарушений

Кол-во правонарушений и преступлений	2016 - 2017	2017 - 2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
правонарушения	0	0	0	1	1
преступления	-	-	-	0	0

Методическая работа

Анализ и изучение развития классных коллективов психологической службой показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и

социально значимых задач и перспектив, уровень развития общественного мнения соответствует возрастным особенностям ребят, большинство которых приходят к правильному решению вопросов, справедливые и разумные требования предъявляются и принимаются большинством учащихся, большинство учащихся посещают кружки и секции, большинство умеют распределить между собой работу, стремятся к общению в свободное время.

Уровень удовлетворенности учащимися жизнедеятельностью в школе и классе среди учащихся 9-х и 10-х классов достаточно высокий. Учителя школы распространяют свой педагогический опыт в районе и области.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что поставленные цели и задачи реализованы:

Созданы благоприятные условия и возможности для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей, патриотического и духовно- нравственного воспитания;

Созданы условия проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;

Развивается система непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;

Осваиваются и используются в практической деятельности новые педагогических технологии и методики воспитательной работы;

Развивается ученическое самоуправление;

Скоординирована деятельность и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

В школе создано единое образовательно-информационное пространство, основой которого является воспитывающее обучение в рамках музейной педагогики;

Педагогический коллектив широко внедряет инновационные проекты, дающие положительный эффект, в образовательную деятельность;

Создана и реализуется система воспитательной работы на основе общечеловеческих ценностей;

Значительно расширена система дополнительного образования, что позволило рассматривать школу как **социокультурный образовательный центр**.

Интересно содержательно проходят внеклассные мероприятия, где было много массовых выступлений детей: в хоре, танцах, литературно-музыкальных композициях, праздниках, вечерах и др. Все мероприятия отражены в фото - и видеоматериалах, воспитательная работа освещается в газете «Перекрёсток», на школьном сайт.

В следующем учебном году необходимо:

- продолжить деятельность школы как социокультурного образовательного центра;
- продолжить работу по реализации воспитательной системы на основе общечеловеческих ценностей в рамках музейной педагогики;
- расширить возможности школьного досугового центра на основе клубной деятельности и деятельности по интересам, а также внеурочной деятельности в рамках ФГОС.
- с целью повышения престижа знаний продолжить участие в различных конкурсах на федеральном, региональном и муниципальном уровнях,
- усилить работу школьного и классного самоуправления,
- разработать вопросы мониторинга воспитательной деятельности (педагогов дополнительного образования),
- усилить контроль администрации за организацией работы с родителями, в классах с низким уровнем посещения родителями родительских собраний.

Востребованность выпускников

Го д	Вс его	Основная школа	Средняя школа
---------	-----------	----------------	---------------

		Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой Школы	Поступили в профессиональные ОО	Всего	Поступили в Вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Прошли срочную службу по призыву
2020	4	3	0	0	5	3	0	0	0

В 2017 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение, которое становится востребованным обучающимися. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Функционирование ВСОКО

В школе утверждено положение о внутренней оценке качества образования от 16.01.2015 г. По итогам оценки качества образования в 2017 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов выше среднего уровня.

По результатам анкетирования 2017 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе - 93%, количество обучающихся, удовлетворённых образовательным процессом – 87%.

IV. Оценка кадрового состава

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе ведется целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава в его развитии. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся. На период самообследования в Школе работает 62 педагогический работник. Из них 52 человек с высшим профессиональным образованием, 12 - со средне-специальным педагогическим образованием. По результатам аттестации 12 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 12 - I категорию. 17 человек награждены значком "Отличник народного просвещения" и знаком "Почетный работник общего образования РФ". В 2017 году курсы повышения квалификации по различным актуальным темам прошли 15 (42%) педагогов Школы.

Большинство педагогов ориентированы на достижение высоких профессиональных результатов, позитивно настроены на работу, в системе занимаются самообразовательной деятельностью, направленной на повышение методического уровня. Все педагоги работают над индивидуальной методической темой, используя элементы современных образовательных технологий, работают в режиме инновации.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

Объем библиотечного фонда - 1320 единиц. Книгообеспечение - 100%.

Обращаемость - 1002 единиц в год.

Объем учебного фонда - 956 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество экземпляров в фонде	Выдано за год
1	Учебная	956	578
2	Педагогическая	125	76
3	Художественная	61	0
4	Справочная	0	0
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно - научная	329	240
7	Техническая	0	0
8	Общественно – политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 г. № 253

В библиотеке не имеются электронные образовательные ресурсы. Средний уровень посещаемости библиотеки - 37 человек в день.

VI. Оценка материально-технической базы

Школа 18 лет работает после капитального ремонта. Установлена, пожарная, охранная сигнализация, видеонаблюдение. Вся мебель соответствует СанПиН 2.1.2.2645-10. Благоустроена территория. На территории ОУ выделены следующие зоны: зона отдыха, физкультурно-спортивная и хозяйственная. Оборудование физкультурно-спортивной зоны обеспечивает выполнение программ учебного предмета "Физическая культура", а также проведение секционных спортивных занятий и оздоровительных мероприятий. Выделена на территории игровая зона. В здании имеется спортивный зал площадью 288 кв.м, оборудован необходимым спортивным инвентарём для реализации образовательной программы по физической культуре.

В школе – 14 компьютеров кабинеты. В школе организована единая локальная сеть, 6 компьютера имеет выход в глобальную сеть интернет, что позволяет расширить возможности образовательного процесса.

Основной задачей информатизации на предыдущие годы являлось развитие единой информационно-образовательной среды образовательного учреждения. В данной программе были поставлены следующие задачи: улучшение материально-технической базы школы; активная работа с проектом «Электронный дневник»; повышение икт-компетентности учителей через систему повышения, организацию внутришкольных курсов на бюджетной и внебюджетной основе; активное внедрение икт-технологий в учебный процесс; реализация ФГОС НОО, ООО; создание ИОС школы с учётом введения ФГОС; активное внедрение икт-технологий в управленческую деятельность.

В 2016-2017 учебном году школа работает в инновационном режиме и внедряет проект: «Расширение педагогического потенциала информационно-образовательной среды образовательной организации через использование сетевых технологий и дистанционного обучения». Продолжает функционировать и активно развиваться сайт образовательного учреждения.

В школе имеется актовый зал площадью 130 кв.м. на 80 мест

Образовательное учреждение имеет: столовую на 40 посадочных мест; зал приготовления пищи; складскими и подсобными помещениями;

VII. Анализ показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

Общая численность учащихся	человек	39
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	21
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	14
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	4
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	24 ученика (61%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,1
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	48 баллов
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	Базовый уровень – 3,4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (0,29%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	(0,0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 учеников (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 учеников (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые	человек	14 ученика

принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	(процент)	(35%)	
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	8 ученика	
– регионального уровня			0
– федерального уровня			
– международного уровня			
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0	
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек		
– с высшим образованием			18
– высшим педагогическим образованием			12
– средним профессиональным образованием			6
– средним профессиональным педагогическим образованием		6	
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)		
– с высшей			3
– первой		4	
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)		
– до 5 лет			2
– больше 30 лет		5	
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)		
– до 30 лет			13
– от 55 лет		2	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	1	

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	1
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,02
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7,8
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,35

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.